

## Средства обучения и воспитания

Виды помещения	Оснащение	Основное предназначение
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книжный уголок</li> <li>- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Кухня» «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека», «Автопарк»</li> <li>- Конструкторы различных видов</li> <li>- Пирамидки, мозаики, пазлы</li> <li>- Развивающие и дидактические игры, головоломки, лото</li> <li>- Различные виды театров</li> <li>- Уголки ряжения</li> <li>- - Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>- Подборка аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями</li> <li>- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> </ul>	Организация образовательно-воспитательного процесса
Спальные помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спальная мебель</li> <li>- Оборудование для профилактики плоскостопия: ребристая дорожка, массажные коврики</li> </ul>	Отдых
Помещения раздевалок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шкафчики для одежды</li> <li>- Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>- Оборудование для выставки детского творчества</li> <li>- Банкетки (скамейки, диванчики для</li> </ul>	Хранение верхней одежды и личных вещей воспитанников Информационно-просветительская работа с родителями

	одевания)	
Кабинет заведующего	- Материалы педсоветов, консультаций - Персональный компьютер с выходом в Интернет	Осуществление методической  Организация консультаций, педагогических советов
Участки	Прогулочная площадка для детей  Цветники.	- Прогулки, наблюдения;  - Игровая деятельность;  - Самостоятельная двигательная деятельность  - Трудовая деятельность.

№ п/п	Элементы предметно-развивающей среды	Перечень материалов, игрушек и оборудования
<b>1.</b>	<b>Материалы и игрушки для социально - коммуникативного развития</b>	
1.1	Общего назначения	фотографии детей, семейные альбомы;  разнообразные занятия детей и взрослых;  картинки, отражающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации.
1.2	Для процессуальных и сюжетных игр	игрушки – персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы – голыши, антропоморфные (очеловеченные) животные из разных материалов (мишки, собачки, кошечки и пр.);  стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.);  игрушки для разыгрывания сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки), уборки (губка, мыло, мисочка или раковина, совок, веник, салфетки); игры в парикмахерскую

		<p>(зеркало, расческа, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, деньги, муляжи продуктов и др.), игры в театр (перчаточные куклы, пальчиковый и настольный театр,) и др.;</p> <p>строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек и пр.</p> <p>машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», «пожарная машина», грузовики, легковые и гоночные машины, подъемный кран, самолеты, корабли, поезд, трамвай, троллейбус и пр.);</p> <p>детские телефоны;</p> <p>предметы – заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.);</p> <p>крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.</p>
<b>2.</b>	<b>Материалы и игрушки для познавательного и речевого развития</b>	
2.1	Для развития предметной деятельности	<p>пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм;</p> <p>матрешки;</p> <p>наборы кубиков и объемных тел;</p> <p>игрушки – орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.);</p> <p>наборы разнообразных объемных вкладышей;</p> <p>мозаики, рамки – вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы;</p> <p>конструкторы;</p> <p>игрушки – забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, пищалки, колокольчики, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.);</p> <p>заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).</p>
2.2	Для развития познавательной активности, экспериментирования	<p>столы – поддоны с песком и водой;</p> <p>плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и</p>

		<p>пр.);</p> <p>разнообразные бытовые предметы для исследования;</p> <p>приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркальца, электрические фонарики);</p> <p>игрушки из материалов разного качества и разной плотности (из тканей, резины, дерева, пластика и др.; мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупями, бумагой, лоскутами и пр.);</p> <p>пластические материалы (пластилин, тесто, глина);</p> <p>материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, баночки, фасоль, горох, макароны и пр.);</p> <p>трубочки для продувания, просовывания;</p> <p>игрушки – вкладыши для развития мелкой моторики;</p> <p>игрушки со светозвуковым эффектом;</p> <p>«волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками;</p> <p>игрушки и предметы для наблюдения (серпантинная дорога, мыльные пузыри и др.);</p> <p>наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам (например: «Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т.д.);</p> <p>книги, открытки, альбомы, аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.</p>
2.3	Для развития речи	<p>книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов);</p> <p>предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).</p>
<b>3.</b>	<b>Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития</b>	
3.1	Общего назначения	<p>книги с красочными иллюстрациями, репродукции;</p> <p>папки с цветными картинками произведений декоративно – прикладного искусства;</p> <p>альбомы с рисунками или фотографии музыкальных</p>

		<p>инструментов;</p> <p>музыкальные инструменты;</p> <p>магнитная доска;</p> <p>стенды для демонстрации детских рисунков и поделок;</p> <p>ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.</p>
3.2	Для изобразительной деятельности	<p>наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков;</p> <p>краски (гуашь, акварель);</p> <p>кисти для рисования, клея;</p> <p>палитра, ёмкости для воды, красок, клея;</p> <p>салфетки для вытирания рук и красок;</p> <p>бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликации;</p> <p>глина, пластилин (не липнущий к рукам);</p> <p>губки, ватные тампоны для нанесения узоров;</p> <p>трафареты для закрашивания;</p> <p>доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом;</p> <p>мольберты;</p> <p>фартуки для детей.</p>
3.3	Для музыкального развития	<p>игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, трещотки, треугольник, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино, шумовые инструменты, в том числе самодельные);</p> <p>музыкальный центр</p> <p>аудиоматериалы с записями музыкальных произведений.</p>
3.4	Для театрализованной деятельности	<p>оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.);</p> <p>карнавальные костюмы, маски;</p> <p>ширма с наборами персонажей и декораций. различные виды</p>

		театры (бибабо, настольный плоскостной, теневой); костюмы для демонстрации детских спектаклей
<b>4.</b>	<b>Материалы и оборудование для физического развития</b>	
4.1	Способствующие развитию двигательной активности детей (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки)	горки; лесенки, скамеечки; туннели; домики; игрушки – качалки; модульные сооружения различных форм; массажные дорожки и коврики с разным покрытием; верёвки, мини - маты
4.2	Развивающие мелкую и крупную моторику	мячи разных размеров; кегли; обручи; кольца; игрушки, которые можно катать, толкать; разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками; специальные приспособления, предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки – молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.); коробки с разными крышками и прорезями, копилки.