

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сумароковский

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 12.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Сумароковским
детским садом А.В.Мамонова

Приказ № 25 от 12.04.2024 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Сумароковский детский сад за 2023 год**

С.Сумароково

2024 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сумароковский детский сад
Руководитель	Мамонова Антонина Владимировна
Адрес организации	607956. Нижегородская область, Большеболдинский район, с.Сумароково, ул.Школьная, д.60
Телефон, факс	88313842125
Адрес электронной почты	ds_sumarokovo_bbl@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 24 декабря 2012 г серия 52 Л 01 №0000931

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сумароковский детский сад расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 28 мест. Общая площадь здания 349 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 249 кв. м. Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной

программой дошкольного образования (ФОП ДО), парциальной программой Осиповой Л.Е., Зеленовой Н.Г. «Мы живём в России»: для работы с детьми 3 – 7 лет. - М.:Мозаика-Синтез, 2016. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.В соответствии с Федеральным законом РФ №273 –ФЗ от 29.12. 2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155).Обучение воспитанников строилось на основании договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.ДОУ посещают 6 детей старшего возраста.

В процессе самообследования проводилась:

- оценка образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно - методического обеспечения и библиотечно-информационного;
- материально - технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

Детский сад посещают 6 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- старшая группа — 3 детей;
- подготовительная к школе группа — 3 детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. .

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа в ДОУ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, и родителей (законных представителей) воспитанников. В начале учебного года проведено родительские собрание, на котором были представлены задачи работы на новый учебный год. Оформлены информационные стенды для родителей, «Нормативные документы» С информацией о работе Учреждения родители могли познакомиться и на официальном сайте ДОУ. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОО. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями (законными представителями), который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям: изучение семьи, запросов, семейных ценностей; информирование родителей, консультирование родителей, просвещение и обучение родителей; организация совместной деятельности ДОО и семьи. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Два ребенка	4	67%
Три ребенка и более	1	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. В соответствии со ст.13 ФЗ РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии:

- по ООП ДОО реализует принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей; базируется на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности

Вывод. Самообследованием установлено, что в МБДОУ Сумароковский детский сад образовательная деятельность ведётся в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

наблюдения за деятельностью ребёнка
 организация специальной игровой деятельности
 получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
 анализ продуктов детской деятельности
 индивидуальные беседы с ребёнком

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	старшая группа			Подготовительная группа		
	Сф	Ч.сф	Не Сф	Сф	Ч.сф	Не сф
С.К.Р	100%	0%	0%	100%	0%	
П.Р.	100%	0 %	0%	100%	0%	0
Х.Э.Р.	100%	0%	0%	100%	0%	0
Р.Р.	100 %	0 %	0%	100 %	0 %	0

Ф.Р.	100%	0%	0%	100%	0%	0
------	------	----	----	------	----	---

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 выпускники подготовительной группы владеют мыслительными операциями, умеют обобщать предметы и явлениями окружающего мира, умение внимательно выполнять инструкцию взрослого, самостоятельно действовать по его указанию.

3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году состоялись 3 заседания Общего собрания работников (оформлены протоколы), на которых рассматривались вопросы, связанные с принятием локальных актов дошкольного учреждения. Сотрудники учреждения познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно -правовыми документами (постановления, приказы). Также на заседаниях Общего собрания работников Учреждения в течение 2023 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией; За 2023 год состоялось 4 заседания Педагогического совета, на которых заслушивались результаты работы по ведущим направлениям деятельности, и многие другие вопросы. В течение 2023 года состоялись 2 заседания Совета родителей (оформлены протоколы), на заседаниях рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при подготовке к праздникам, участию в конкурсах

Вывод. Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и направлено на повышение качества образовательных отношений. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С 01.09.2023 г. МБДОУ Сумароковский детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО МБДОУ Сумароковский детский сад), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ №103 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19.1.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Сумароковского детского сада, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сумароковский детский сад реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Особенности организации образовательного процесса в Учреждении определяются в организационных разделах основной общеобразовательной программы. Формами организации образовательного процесса являются НОД, формы совместной деятельности педагога и детей (наблюдения, беседы, игры, гимнастика, чтение художественной литературы, слушание музыки и др.) и самостоятельной детской деятельности. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ Сумароковский детский сад используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, профиль "Сферум», официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ Сумароковского детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения реализации образовательных областей регламентированы учебным планом реализации Программы и конкретизируются календарным учебным графиком в соответствии с действующими требованиями СанПиН. Режим дня и двигательный режим оптимизированы с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников. Также образовательная деятельность Учреждения регламентируется следующими документами: Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Положением о режиме занятий и об организации прогулок с воспитанниками. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган

Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Безопасность образовательного процесса.

В МБДОУ обеспечена безопасная среда, правильное хранение различных материалов, медикаментов и правильное освещение. Отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. В дошкольном учреждении установлены пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка экстренного вызова военизированной охраны. В систему работы по обеспечению условий безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ входят следующие мероприятия:

- Издание приказов и проведение инструктажей с сотрудниками по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы и в случае возникновения пожара.
 - Составление и выполнение графика учений и тренировок с сотрудниками и воспитанниками МБДОУ при угрозе ЧС и при пожаре.
 - Организация воспитательной работы с детьми по пожарной и личной безопасности в соответствии с перспективным планом по безопасности жизнедеятельности.
- В учреждении разработан паспорт безопасности, который согласован со службами Го ЧС, УФСБ, ФГКУ «УВО ВНГ России», разработаны алгоритмы действий при угрозе теракта. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС), тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец – Мониторинг». В течении учебного года проводились учебные эвакуации воспитанников, согласно утвержденного заведующим ДОУ плана.

Организация питания

В Учреждении установлено 4-х разовое питание детей (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Рацион питания характеризуется разнообразием блюд: меню составляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем, рассчитанным не менее чем на 2 недели для организации питания детей, посещающих дошкольные учреждения с 10 - часовым режимом функционирования, выдерживается баланс жиров, белков, углеводов. . С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации питания систематически осуществляется контроль качества питания и выполнения натуральных норм. Ежемесячно ведется подсчет калорийности, соблюдаются сроки реализации продуктов. Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка. Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения. Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Были приобретены рабочие тетради для обучающихся. Информационное обеспечение детского сада включает – информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется ноутбук 1 принтер, компьютер, фотоаппарат, музыкальный центр

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ один воспитатель, стаж работы более 20 лет. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- Воспитатель прошла курсы повышения квалификации
- 2023 г ООО " Федерация развития образования"
- (курсы повышения в объёме 144 ч) "Комплексная безопасность детей»
- 2023 г ООО " Гуманитарные проекты-21 век""Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования"

(повышении квалификации 16 ч)

В 2023 году воспитатель детского сада приняла участие:

- в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрёстках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты»
- в муниципальном этапе регионального конкурса « Бережливые технологии»
- во Всероссийском конкурсе « Новый год в детском саду»

Детский сад ведет учет микротравм работников.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- группа 1;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- столовая - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. В группе оборудованы центры развития. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Воспитателем создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется заменить ограждение и освещение по периметру учреждения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в разновозрастной группе В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 5 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — ;100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, —100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	5
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		5 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	

воспитанника		
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет свою инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.