

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сумароковский детский сад  
Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2023 г

Утверждаю: заведующий  
МБДОУ Сумароковским детским садом  
\_\_\_\_\_Мамонова А.В.  
Приказ №55 от 31.08.2023 г

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

## Пояснительная записка

**Годовой календарный учебный график** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сумароковский детский сад (далее МБДОУ Сумароковский детский сад).

Годовой календарный график образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

*СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 28.09.2020.*

*Регистрационный номер 28*

- Образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорффеевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

- Уставом МБДОУ Сумароковского детского сада.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников МБДОУ Сумароковского детского сада и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В годовом календарном плане отражены: режим работы учреждения; продолжительность учебного года и количество недель в учебном году; указаны сроки проведения каникул; отражена организация непосредственной образовательной деятельности (начало и окончание занятий, недельная образовательная нагрузка и регламентирование образовательного процесса на один день); выделены основные массовые мероприятия, дни здоровья, конкурсы, выставки, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса; определена работа учреждения в летний период.

Исходя из требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, определенных в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования, оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Представлена информация о групповых родительских собраниях.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сумароковский детский сад в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**Годовой календарный учебный график на  
2023 – 2024 учебный год**

		<b>Наименование возрастных групп</b>
<b>1</b>	Количество возрастных групп	1 подготовительная группа
<b>2</b>	Начало учебного года	01.09.2023 г
<b>3</b>	Окончание учебного года	31.05.2024 г
<b>4</b>	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
<b>5</b>	Продолжительность учебного года	36 недель

6	Летний оздоровительный период	С 01.06.2024г по 31.08.2024 г		
7	Режим работы ДОУ в учебном году и в летний оздоровительный период	7.30 – 17.30		
9	<b>Организация мониторингов</b>			
9.1	Педагогическая диагностика	02.10.2023 г- 06.10.2023 г	25.05.2024 г.- 30.05.2024 г	
9.2	Комплексный мониторинг здоровья	Январь – февраль 2024 г		
10	<b>Праздничные (выходные) дни</b>	4 ноября – День народного единства 1,2,3,4,5,6 и 8 января 2022 г – новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России 1 июня- день защиты детей		
11	<b>Праздничные мероприятия и развлечения, организуемые совместно с родителями какучастниками образовательного процесса</b>			
	сроки		<b>Группы дошкольного возраста</b>	<b>Подготовительная группа</b>
	Сентябрь	День Знаний, Развлечение по ПДД «Безопасная дорога»		
	Октябрь	Праздник Осени «Золотая осень»		
	Ноябрь	Празднование Дня Матери «Мамины руки»,Благотворительная акция «Покормите птиц зимой»		
	Декабрь	Новогодние праздники		
	Февраль	Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля		
	Март	Праздничные мероприятия, посвященные «Международному дню 8 марта»		

		Проводы зимы (Масленица)		
	Апрель	Праздник птиц		
	Май		Празднование Дня Победы	Утренник «До свиданья, детский сад»
	Июнь	Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»		
<b>12</b>	<b>Конкурсы, выставки, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса</b>			
	Сентябрь	Выставка поделок «Ребёнок-главный пассажир»		
	Октябрь	«Чудеса осенней природы»» Выставка творческих работ из природного и бросового материалов.		
	Ноябрь	Конкурс рисунков «Первоцветы для мамы»»		
	Декабрь	Конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»		
	Февраль	Выставка рисунков «Мы будущие защитники Родины»»		
	Март	Поделки на 8 Марта своими руками. Выставка поделок « У бабушки руки золотые»		
	Апрель	Выставка рисунков «Дети за безопасность»		
	Май	Выставка совместных поделок, посвященная Дню Семьи		
<b>13</b>	<b>Приемные часы администрации ДОУ</b>			
	Заведующий	Вторник 10.00-12.00 Четверг 14.30-15.30		

#### 14. Организация образовательного процесса

Содержание	Возрастные группы			
	Вторая младшая группа (3- 4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Общее количество	10 / 15 мин.	10 / 20 мин.	13 / 25 мин.	14 / 30 мин.

занятий/ продолжительность				
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов 00 мин
<b>В том числе в неделю:</b>				
В I - ю половину дня	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 35 мин	5 часов 00 мин
Во II-ю половину дня	-	-	50 мин	2 часа 00 мин
На прогулке (холодный период/ теплый период)	2 час.15мин. / 3 час.40мин.	2 час.15мин. / 3 час.35мин.	2час. 40мин. / 3час.55 мин.	2 час. 20 мин. / 3 часа
<b>На самостоятельную деятельность детей</b> (игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период
	3 часа 50 минут / 4 часа 25 минут	3 часа 35 минут / 4 часа 25 минут	3 часа 15 минут / 4 часа 00 мин.	4 часа 05 минут / 5 часов 25 минут
<b>15. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах</b>				
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

*Общение*

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта

Ежедневно

Беседы и разговоры с детьми по их интересам

Ежедневно

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, драматизация, играно-строительно-конструктивные игры)

Ежедневно

3 раза в неделю

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, драматизация, играно-строительно-конструктивные игры)

2 раза в неделю

3 раза в неделю

2 раза в неделю

Детская студия (театрализованные игры)

1 раз в 2 недели

Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	Ежедневно	
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	
Чтение литературных	Ежедневно	



произведений			
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов.			
<b>16. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах</b>			
<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>		
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут		

Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня	40 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня	от 40 минут	
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	

### 17. Модель физического воспитания

#### *Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада*

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет

Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	-	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 5–7	Ежедневно 7–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–7	Ежедневно 7–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные;  - бессюжетные;	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  по 7–8	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  по 8–10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  по 10–15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)  по 15–20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры-забавы;</li> <li>- соревнования;</li> <li>- эстафеты;</li> <li>- аттракционы.</li> </ul>				
г) физкультминутки (в середине статического занятия)	<p>2–3 ежедневн о в зависимо сти от вида</p> <p>и содержан ия</p> <p>занятий</p>	<p>2–3 ежедневн о в зависимо сти от вида</p> <p>и содержан ия</p> <p>занятий</p>	<p>2–3 ежедневн о в зависимо сти от вида</p> <p>и содержан ия</p> <p>занятий</p>	<p>2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий</p>	
д) гимнастика пробуждения	<p>Ежедневн о</p> <p>3–5 мин.</p>	<p>Ежедневн о</p> <p>6–7 мин.</p>	<p>Ежедневн о</p> <p>7–8 мин.</p>	<p>Ежедневно 8–9 мин.</p>	
е) дыхательная гимнастика	<p>Ежедневн о</p> <p>3–5 мин.</p>	<p>Ежедневн о</p> <p>6–7 мин.</p>	<p>Ежедневн о</p> <p>7–8 мин.</p>	<p>Ежедневно 8–9 мин.</p>	

Физические упражнения и игровые задания	- артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-7 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25–30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год по 20 мин.	2 раза в год по 30 мин.	2 раза в год до 50 мин.	2 раза в год до 50 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельна	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно -	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

<p>я</p> <p>двигательная</p> <p>деятельность</p>	<p>игрового</p> <p>оборудования</p>				
	<p>б)</p> <p>самостоятельные</p> <p>подвижные и</p> <p>спортивные игры</p>				
<p>Музыкально -</p> <p>ритмические</p> <p>движения</p>	<p>Во время занятия -</p> <p>музыкальное развитие</p>	<p>6-8 мин</p>	<p>8-10</p> <p>мин.</p>	<p>10-12</p> <p>мин.</p>	<p>12-15 мин.</p>